

## **Span 4180**

Profesor Juan Pablo Dabóve

Horario de clases: lunes a viernes de 2pm a 2:50pm

Lugar: KTCH 1B60

Horas de oficina: lunes y miércoles de 11am a 12pm y por cita

Lugar: McKenna Languages Building oficina 230

### **Descripción del curso**

En esta clase leeremos una serie de obras de ficción hispanoamericana producidas en el último medio siglo. En todos los casos, son obras que abordan de una manera singular problemáticas contemporáneas en América Latina: violencia política, género, pobreza, migración, corrupción, colapso ambiental, y que pertenecen a géneros diferentes: melodrama, horror gótico, ficción postapocalíptica, realismo “sucio”.

Leeremos las obras con un triple propósito

- Usar las obras como un punto de entrada para la discusión de problemas socioculturales más vastos.
- Examinar las obras desde un punto de vista formal.
- Mejorar la habilidad para leer, hablar y escribir en castellano profesional. Hay que tener en cuenta, sin embargo, que esta es una clase en castellano, no de castellano.

### **Expectativas y formato de la clase**

- Para cada clase, habrá que leer aproximadamente 25 páginas en octavo y, al menos una vez por semana, completar la tarea que se asigne (en Canvas).
- Es esencial que todos hayamos leído con detalle la lectura del día, y estemos listos para hablar de ella.
- Trabajaremos a partir de cuestionarios (de comprensión y de interpretación), que nos ayudarán a guiar la conversación.

### **Materiales**

- Todos los materiales están en Canvas, en los módulos correspondientes.

## **Asistencia, puntualidad, comunicaciones, teléfonos.**

- Hay 6 inasistencias permitidas, por todo concepto. No hay necesidad de dar aviso o explicación (aunque será apreciado). Luego de eso, cada inasistencia disminuirá 2 puntos la nota final.
- El estudiante será responsable de los contenidos que se hayan discutido en la clase en la que estuvo ausente.
- Dado que las pruebas y las tareas son en línea, la ausencia de clase no exime al estudiante de completarlas.
- La puntualidad es muy importante. A la hora de la clase, ya todos debemos estar instalados y listos para comenzar. Dos llegadas tarde equivalen a una inasistencia.
- Los teléfonos deben estar guardados durante la clase. Si necesitas enviar un mensaje urgentemente, por favor sal de la clase mientras lo hagas.
- Todas las comunicaciones dentro y fuera de la clase deben ser en castellano, a menos que haya necesidad de establecer un “record”, lo que haga necesario el inglés.

## **Evaluación**

### **Preparación y participación (15%)**

- La rúbrica de participación está disponible aquí.

### **Tareas (15%)**

- Quince veces a lo largo del curso habrá un cuestionario evaluado de comprensión sobre la lectura / película a ser discutida. Ese cuestionario se asignará el día de clase previo a la clase donde se discutirá la lectura. Por ejemplo: si un miércoles vamos a ver una película, el lunes anterior asignaré el cuestionario sobre esa película para completar.
- Todas estas tareas serán en línea (Canvas). Estarán disponibles entre el día del anuncio y una hora antes de la clase.
- Los días específicos de cada tarea están detallados en el Calendario de clases.

### **Pruebas (20%)**

- Diez veces a lo largo del curso habrá una prueba. Las pruebas serán casi todas las semanas, siempre que no haya examen esa semana o estemos comenzando un tema nuevo.
- Las pruebas serán preferentemente el viernes (pero no necesariamente).
- La prueba será en línea (en Canvas). El tiempo para completarla será (dependiendo del caso) entre 15 y 30 minutos. Los contenidos serán los de la semana que acaba de concluir. La prueba evaluará, sobre todo, la comprensión del texto y la comprensión de los tópicos discutidos en clase.

- La prueba estará disponible entre el viernes a las 5pm y el sábado a la medianoche. Si la prueba fuera en un día diferente, el plazo será similar (entre las 5pm del día de inicio y la medianoche del día siguiente).
- Los días específicos de cada tarea están detallados en el Calendario de clases. Están sujetos a modificación, dependiendo de la evolución del curso.

### **Exámenes (30%)**

- Habrá tres exámenes parciales (ver el calendario). Los exámenes serán presenciales. Durarán 50 minutos y cubrirán los temas de la unidad que acaba de terminar. Por favor, traer un libro azul para estos exámenes.
- Los exámenes tendrán dos partes: una cantidad (a determinar) de definiciones / identificaciones, y uno o dos ensayos cortos.
- La rúbrica para los exámenes está disponible aquí. Recuerden que estas comunicaciones son profesionales, y deben ser conducidas como tales.

### **Examen final (20%)**

- El examen final será presencial, el día y el lugar asignado por la oficina de inscripciones. Cubrirá todos los temas vistos a lo largo de la clase. La política de la Universidad sobre exámenes finales está aquí. No habrá excepciones por viajes, eventos familiares, compromisos sociales de ninguna índole.
- El examen tendrá cuatro partes. Definiciones (de conceptos crítico-teóricos) / Identificaciones (a partir de las lecturas / películas) / Dos ensayos cortos / Un ensayo largo.
- La rúbrica para el examen final está disponible aquí.

### **Calendario de clases**

#### **Primera semana**

26 de agosto.	Introducción al curso.
28 de agosto.	Introducción a Manuel Puig.
30 de agosto.	<u>El beso</u> , capítulos 1 & 2 Tarea 1

#### **Segunda semana**

2 de septiembre.	Día del trabajo
4 de septiembre.	<u>El beso</u> , capítulos 3 & 4. Tarea 2
6 de septiembre.	<u>El beso</u> , capítulo 5 Prueba 1

#### **Tercera semana**

9 de septiembre.	<u>El beso</u> , capítulos 6 & 7. Tarea 3.
------------------	---

- 11 de septiembre.  
13 de septiembre.  
Prueba 2.

#### Cuarta semana

- 16 de septiembre.  
El beso, capítulo 8.  
Tarea 4.  
18 de septiembre.  
El beso, capítulo 12.  
Tarea 5.  
20 de septiembre  
El beso, capítulos 13 & 14.  
Prueba 3.

#### Quinta semana

- 23 de septiembre.  
El beso, capítulo 15.  
25 de septiembre.  
Preparación para el examen.  
27 de septiembre.  
Examen 1.

#### Sexta semana

- 30 de septiembre  
Introducción a Antonio Ortúñez.  
2 de octubre.  
La fila india, pp. 1 a 29.  
4 de octubre.  
La fila india, pp. 30 a 54.  
Prueba 4.

#### Séptima semana

- 8 de octubre.  
La fila india, pp. 55 a 81.  
Tarea 6.  
10 de octubre.  
La fila india, pp. 82 a 108.  
12 de octubre  
La fila india, pp. 109 a 133.  
Prueba 5.

#### Octava semana

- 14 de octubre.  
La fila india, pp. 134 a 155.  
Tarea 7.  
16 de octubre.  
La fila india, pp. 157 a 180.  
Tarea 8.  
18 de octubre.  
La fila india, pp. 181 a 206.  
Prueba 6.

#### Novena semana

- 21 de octubre.  
La fila india, pp. 207 a 228.  
Tarea 9.  
23 de octubre.  
Preparación para el examen.  
25 de octubre.  
Examen 2.

#### Décima semana

- 28 de octubre.  
Introducción a Mariana Enriquez.

30 de octubre	Mariana Enriquez, “Bajo el agua negra” Tarea 10.
1 de noviembre	Mariana Enriquez, “Bajo el agua negra” Prueba 7.
	Fecha final para comunicar al profesor sobre la necesidad de hacer arreglos alternativos para el examen final. <a href="#">La política de la Universidad sobre exámenes finales está aquí</a> . De acuerdo con esta política, no habrá excepciones por viajes, eventos familiares, o compromisos sociales de ninguna índole.

### Decimoprimera semana

4 de noviembre.	Mariana Enriquez, “El carrito” Tarea 11.
6 de noviembre.	Mariana Enriquez, “El carrito”, “Chicos que vuelven” Tarea 12.
8 de noviembre.	Mariana Enriquez, “Chicos que vuelven” Prueba 8

### Decimosegunda semana

11 de noviembre.	Introducción a Rafael Pinedo.
13 de noviembre.	<a href="#">Plop</a> , capítulos 1 a 5. Tarea 13.
15 de noviembre.	<a href="#">Plop</a> , capítulos 6 a 14. Prueba 9.

### Decimotercera semana

18 de noviembre.	<a href="#">Plop</a> , capítulos 15 a 23. Tarea 14.
20 de noviembre.	<a href="#">Plop</a> , capítulos 24 a 32.

22 de noviembre.

[Plop](#), capítulos 33 a 42.  
Prueba 10.

### Decimocuarta semana

Vacaciones de otoño

### Decimoquinta semana

2 de diciembre.	<a href="#">Plop</a> , capítulos 43 a 56. Tarea 15.
4 de diciembre.	Preparación para el examen.

6 de diciembre.

Examen 3.

### Decimosexta semana

9 de diciembre.	TBA
11 de diciembre.	Conclusiones del curso.

16 de diciembre

Examen final.

Aunque la fecha de examen final no está anunciada aún en mycuinfo, [pueden mirar la fecha en este calendario](#) que publica la oficina de inscripciones.

[La política de la Universidad sobre exámenes finales está aquí](#). No habrá excepciones por viajes, eventos familiares, compromisos sociales de ninguna índole.

## **University and Department Policies**

- **Add / Drop / Waitlist** - If you are waitlisted for this class, it is IMPERATIVE that you familiarize yourself with departmental policies and deadlines. For this, please visit <http://www.colorado.edu/spanish/resources/dropadd-policy>
- **Prerequisites not met** - If your instructor informs you that the system has flagged you because you do not meet the pre-requisites for this course, you should meet in person with Esther Brown, the associate chair for undergraduate studies, or the coordinator for your class level. If you fail to do so, you may be dropped from the class. Your instructor will inform you of the date and time to meet with the associate chair or the coordinator for your class.
- **Honor Code** – All students enrolled in a University of Colorado Boulder course are responsible for knowing and adhering to [the academic integrity policy](#)(<http://www.colorado.edu/policies/academic-integrity-policy>). Violations of the policy may include plagiarism, cheating, fabrication, lying, bribery, threat, unauthorized access to academic materials, clicker fraud, resubmission, and aiding academic dishonesty. For details on these violations, students must go to [http://honorcode.colorado.edu/student-information](#) and read the links “What is a violation?” “Standards of Academic Integrity,” “Understanding and preventing plagiarism,” and “Citation guide and plagiarism information.” All incidents of academic misconduct will be reported to the Honor Code Council ([honor@colorado.edu](mailto:honor@colorado.edu); 303-492-5550). Students who are found responsible for violating the academic integrity policy will be subject to non-academic sanctions from the Honor Code Council as well as academic sanctions from the faculty member. Additional information regarding the academic integrity policy is found at <http://www.colorado.edu/honorcode>
- **Final Exams** - Final exams are taken on the day determined by the university and the department. No excuse such as family meetings, employment, or travel will grant an exception to this. If you have three or more final exams on the same day, you are entitled to arrange an alternative exam time for the last exam or exams scheduled on that day. If you

have two final exams scheduled to meet at the same time, you are entitled to arrange an alternative exam time for the later course offered that day or week. To be eligible to reschedule a final exam, you must provide evidence of either of these situations and make arrangements with your instructor no later than Friday, November 1, 2019. For the complete final examination policy, see <http://www.colorado.edu/policies/final-examination-policy>

- **Use of electronic devices in the classroom** - While some course content may be accessible in electronic format, use of electronic devices such as cell phones, tablets or laptop computers is permitted only to access course readings and other materials or to take class notes, and only with the instructor's consent. Failure to request permission or to comply with these rules of use will result in your instructor counting the date of occurrence as an unexcused absence. If you feel you need to use any electronic device during class for any other purpose outside these parameters, please speak with your instructor.
- **Classroom Behavior** - Students and faculty each have responsibility for maintaining an appropriate learning environment. Those who fail to adhere to such behavioral standards may be subject to discipline. Professional courtesy and sensitivity are especially important concerning individuals and topics dealing with race, color, national origin, sex, pregnancy, age, disability, creed, religion, sexual orientation, gender identity, gender expression, veteran status, political affiliation or political philosophy. Class rosters provide the instructor with the student's legal name. They will gladly honor your request to address you by an alternate name or gender pronoun. Please advise them of this preference early in the semester so they may make appropriate changes to their records. For more information, see the policies on [classroom behavior](#) at <http://www.colorado.edu/policies/student-classroom-and-course-related-behavior> and the [Student Code of Conduct](#) at <http://www.colorado.edu/osccr>.
- **Disability Services** - If you qualify for accommodations because of a disability, please submit to your instructor a letter from Disability Services in a timely manner so that your needs can be addressed. For exam accommodations, provide your letter at least one week before the exam. Disability Services determines accommodations based on documented disabilities in the academic environment. Information on requesting accommodations is located on the Disability Services website at <http://www.colorado.edu/disabilityservices/students>. Contact Disability Services at 303-492-8671 or [dsinfo@colorado.edu](mailto:dsinfo@colorado.edu) for further assistance. If you have a temporary medical

condition or injury, see [Temporary Medical Conditions](#) under the Students tab on the Disability Services website <http://www.colorado.edu/disabilityservices/students/temporary-medical-conditions> and discuss your needs with your instructor.

- **Religious Observances** - Campus policy regarding religious observances requires that faculty make every effort to deal reasonably and fairly with all students who, because of religious obligations, have conflicts with scheduled exams, assignments or required attendance. See details at <http://www.colorado.edu/policies/observance-religious-holidays-and-absences-classes-and-or-exams>. Please contact your Instructor during the first two weeks of class to let her/him know of any possible conflicts to make the necessary arrangements.
- **Discrimination and Harassment** - The University of Colorado Boulder (CU Boulder) is committed to fostering a positive and welcoming learning, working, and living environment. CU Boulder will not tolerate acts of sexual misconduct intimate partner abuse (including dating or domestic violence), stalking, protected-class discrimination or harassment by members of our community. Individuals who believe they have been subject to misconduct or retaliatory actions for reporting a concern should contact the Office of Institutional Equity and Compliance (OIEC) at 303-492-2127 or [cureport@colorado.edu](mailto:cureport@colorado.edu). Information about the OIEC, university policies, [anonymous reporting](#), and the campus resources can be found on the [OIEC website](#).
- Please know that faculty and instructors have a responsibility to inform OIEC when made aware of incidents of sexual misconduct, discrimination, harassment and/or related retaliation, to ensure that individuals impacted receive information about options for reporting and support resources.
- **Policy on Enrollment in Undergraduate Language Courses** - Undergraduate introductory 1000 and 2000-level language courses are designed for non-native speakers. Fluent speakers of that language are not allowed to enroll in these courses and can be dropped from these courses by the department or the course instructor. Fluent speakers should consult the department website and the catalog as well as the course instructor or department language coordinator about their eligibility to enroll in upper-division 3000 and 4000-level language courses. Departments can exclude fluent speakers from upper-division language courses based on course content and instructional resources. Speakers who have not formally studied

the language but have spoken the language in their home should consult with the associate chair of the language department or the department language coordinator about appropriate placement before enrolling in a language course.

- **Subject Librarian** - Your Subject Librarian, [Kathia Ibacache](#), specializes in research in the Romance Languages at CU. She can help you with learning search skills, managing citations, scholarly activities like publishing, and other information needs. You contact her by phone (303-492-3134), email ([kathia.ibacache@colorado.edu](mailto:kathia.ibacache@colorado.edu)), or request an appointment online: <http://colorado.libcal.com/appointments/Kathia-Ibacache>. Kathia also updates and maintains the libraries' physical and electronic resources related to French, Italian, Spanish, Portuguese, & Catalan. You are welcome to suggest a library purchase through our website <https://www.colorado.edu/libraries/services/suggest-library-purchase>) or contact her directly.