**第九课 课文分段阅读练习**

课文第一段和第二段问题 (Below are questions related to the first two paragraphs of the lesson text)

**和你的同学讨论下面的问题：**

1. 你遭受过歧视或者嘲讽吗？什么时候？发生了什么？
2. 他遭受了别人的白眼。「白眼」是什么意思？
3. 你认识的同性恋或者跨性别者遭受过别人的歧视、白眼或者嘲讽吗？什么时候？发生了什么？
4. 你周围的同性恋、双性恋和跨性别者会小心翼翼、遮遮掩掩，还是大方承认？
5. 你对LGBTQ群体的态度是什么？（了解、接纳、尊重、歧视、嘲讽、不理解......）
6. 你觉得美国社会越来越多元化还是一元化？为什么？

**中国的同性恋和跨性别群体**（第一、二段）

 同性恋和跨性别者在中国社会是长期**被忽视和歧视**的一个群体。**据不完全估计**，中国的跨性别人口**近**400万；同性恋人口在5000万左右。他们长期**遭受着白眼、嘲讽、不理解**，但是努力**活出**自己最喜欢**的样子**。

 **随着**社会的发展，**越来越多的人**接触到更加多元化的世界，思想观念也变得开明起来。**曾经**跨性别者和同性恋们遮遮掩掩，小心翼翼；**而如今**一部分人大方承认，勇敢自信。很多人**一开始**对同性恋和跨性别群体冷嘲热讽；**而如今**有越来越多的人愿意了解、接纳、尊重这一群体。这些**转变**证明了社会**包容程度和多元化程度的提高**。

（1. Here提高 is a A. 名词noun B. 动词verb；2. 「这些转变」指什么？）

1. Use Chinese words to explain the underlined words in the text.

近： 长期： 如今： 转变：

2. 中国的同性恋和跨性别者的人口数量是多少？在你的国家呢？

3. 同性恋和跨性别者在中国社会的处境有什么变化？为什么会发生这种变化？

4. 用「之所以......，是因为......」把下面的短句组成完整的句子。

（1） 有越来越多的人愿意了解、接纳同性恋和跨性别群体

（2） 思想观念变得开明起来

（3） 越来越多的人接触到更加多元化的世界

（4） 社会的包容和多元化程度提高

5. 用「曾经/一开始...... ；而如今......」来介绍同性恋和跨性别者在美国社会的处境的变化。

课文第二段后半段问题 (Below are questions related to the second part of the second paragraph of the lesson text)

和你的同学讨论：

1. 美国有致力于保障或者维护同性恋和跨性别群体权益的公益组织吗？这个公益组织叫什么名字？是什么时候成立的？它提供什么服务？（陪伴、支持、信息咨询）
2. 如果有机会，你愿意在这样的公益组织中工作吗？为什么？
3. 中国有这样的公益组织吗？请简单介绍。

**中国的同性恋和跨性别群体**

（第二段后半段）

 **随着**中国社会对同性恋和跨性别群体的包容程度**的提高**，相关的公益组织也**越来越多**。2016年，跨性别中心在广州成立。这是一个**致力于**维护跨性别者权益、反暴力、反歧视的公益组织。2018年，全国跨性别**热线**正式**上线**（guess the meaning of 热线and 上线before consulting a dictionary）。这是一个免费为跨性别群体**提供**陪伴、支持与信息咨询等**服务**的热线。

1. 这一段主要介绍了什么？

2. 跨性别中心是一个什么样的组织？

3. 了解一下科罗拉多大学的学生支持中心，然后完成下面的句子。



科罗拉多大学学生支持中心致力于......

（维护、保障、提供、支持、信息、咨询）

4. 用「随着......，......。」来连接 connect 下面的情况：

（1） 越来越多的人愿意了解、接纳同性恋和跨性别群体

（2） 思想观念变得开明起来

（3） 维护同性恋和跨性别群体的权益的公益组织的增多

（4） 社会的包容和多元化程度提高

课文第三段问题 （Below are questions related to the third paragraph of the lesson text）

和你的同学讨论：

1. 你觉得对于同性恋、双性恋和跨性别者来说，社会的认同更重要还是家人的理解和支持更重要？为什么？
2. 如果你的孩子向你出柜了。你会有什么反应？你会问她什么问题？请展开一段对话。
3. 如果你是一个中国的父亲或者母亲呢？你的态度可能是什么样的？
4. 中国的父母为什么会有这样的态度？

**中国的同性恋和跨性别群体**

（第三段）

 **对于**同性恋和跨性别者**来说**，社会的认同**固然**很重要，**但**父母的理解和支持更重要。**有了**父母的认同，他们**才会**有继续坚持的勇气（继续坚持什么？）。但中国父母普遍受传统文化影响比较深，他们中的大多数一时间都难以接受这种并不常见的性别认同或者性取向。绝大部分父母的反应都是：我好好的一个女儿/儿子，怎么会变成这样了呢？除了这种心理上的不适应 (In this context， is 适应a verb or noun？)，还有周围邻居、亲戚、 朋友的指指点点，说三道四；**这些**（指什么？）都在一定程度上让父母觉得非常没面子，**从而**加重他们的心理负担。

1. 用简单的中文解释下面的词。

难以... ： 一时间： 说三道四： 没面子：

2. Match the following expressions with the corresponding percentages.

|  |  |
| --- | --- |
| ≈20%≈70%≈90% | 大多数/大部分绝大多数/绝大部分一小部分 |

3. 学习常见的词语搭配是提高中文水平的重要途径之一，请把下面的常见搭配连起来。

Learn collocations is an important method of improving your Chinese proficiency, please match the following expressions.

|  |  |
| --- | --- |
| 继续+？受... 影响+？加重+？ | 心理/经济/生活负担坚持比较深 |

4. 为什么很多中国父母难以接受自己的孩子是同性恋或跨性别者？请说两个原因。

5. 我们一会儿会看一个视频，请先阅读下面的问题。看完视频老师会请同学来回答这些问题。

（1）吴和平听说自己的孩子是同性恋以后有什么反应？

（2）同性恋在中国被认为是一种犯罪（fàn zuì； crime）或者疾病吗？

（3）在中国，同性恋、双性恋和跨性别者在婚姻、就业、养老等方面拥有和异性恋者相同的权利吗？

（4）吴和平得知自己的儿子是同性恋后担心什么？

【教师播放视频 <https://www.voachinese.com/a/chinese-lgbts-parents-opens-up-20160722/3431124.html> 1:25-2:16 和3:23-4:22 分钟的内容。可播放两遍，第二遍关键信息处（例如3：23秒处）可以暂停，带着学生读屏幕上的信息。如果视频内容对您的学生来说太难，教师可以考虑给视频加中文字幕。】

课文第四段问题 （Below are questions related to the fourth paragraph of the lesson text）

和你的同学讨论：

1. 虽然很难，但是有的父母还是接受了自己的孩子是同性恋或者跨性别者，请你分析一下他们为什么接受了？
2. 怎么才能帮助更多中国父母接受自己的孩子是同性恋或者跨性别者？

**中国的同性恋和跨性别群体**

（第四段）

Skim paragraph 1 (we have read it yesterday in class), then read paragraph 2 carefully.

 **对于**跨性别者和同性恋者**来说**，社会的认同**固然**很重要，**但**父母的理解和支持更重要。**有了**父母的认同，他们**才会**有继续坚持的勇气。但中国父母普遍受传统文化影响比较深，他们中的大多数一时间都难以接受这种并不常见的性别认同或者性取向。绝大部分父母的反应都是：我好好的一个女儿/儿子，怎么会变成这样了呢？除了这种心理上的不适应，还有周围邻居、亲戚、朋友的指指点点，说三道四；**这些**都在一定程度上让父母觉得非常没面子，**从而**加重他们的心理负担。

 **然而**（Why 然而is used here？）哪个父母不爱自己的孩子？「爱」是可以改变一切的力量。**所以**有越来越多的中国父母开始接受孩子跨性别或者同性恋的身份，**甚至**有一些父母加入到公益组织中，**通过**协助、组织一些活动**来**帮助更多同性恋或跨性别者的父母接受自己的孩子。在《今天，向父母出柜》这部纪录片里，就记录了**当**子女向父母出柜**时**中国父母的态度。很多父母的反应**让人感动**。

1. 为什么有越来越多的中国父母开始接受自己的孩子跨性别或者同性恋的身份？请至少说两个原因。

2. 分析下面这句话的句子结构，标出主语S、动词V、宾语O和修饰语M。

有一些父母加入到公益组织中，通过协助、组织一些活动来帮助更多同性恋或跨性别者的父母接受自己的孩子。

3. 概括第一段和第二段的主要内容。

5. 我们一会儿会看一段视频，请先阅读下面的问题。看完视频老师会请同学来回答这些问题。

（1）吴和平怎么接受了自己孩子的同性恋身份？

（2）父母接受了以后，孩子有什么感觉？

（3）为什么吴和平和夏丹宁加入了中国同性恋亲友会（PFLAG China）？

（4）参考下面的英文介绍，让后用中文介绍「中国同性恋亲友会」这一公益组织。



【教师播放视频 <https://www.voachinese.com/a/chinese-lgbts-parents-opens-up-20160722/3431124.html> 4:22-6:53分钟的内容。和问题有关的内容处可暂停。如果视频内容对您的学生来说太难，教师可以考虑给视频加中文字幕。关键词幕处可暂停，带着学生一起阅读、理解。或者教师也可带领学生读视频链接下方文章中的关键部分。】