**文化課教學設計——觀看、討論《我們一家人》紀錄片**

學完這一課的課文以後，教師可以花一節課的時間在課堂上播放紀錄片《我們一家人》（All in my family; 導演：吳皓；紀錄片時長為40分鐘）。然後請學生在下節課前提交兩個他們看完紀錄片以後想問的問題。在下一節課上，教師可參考以下教學步驟帶領學生回顧、討論紀錄片的內容。

**一、影片內容整體回顧**

1. 介紹紀錄片中的一個人：誰？他/她做了什麼事？他/她的性格是什麼樣的？
2. 紀錄片中的哪些情節給你留下了深刻的印象？為什麼？
3. 吳皓的父母和你的父母有什麼不同？

**二、影片細節討論**

片段一：媽媽的反應

（教師播放12:00—12:42分鐘的內容，然後請學生兩人一組討論下面兩個問題。然後解釋角色扮演的要求，先請學生兩人一組準備，然後請1-2組同學到前面來表演）

1. 為什麼吳皓以為媽媽聽說自己想要孩子以後會高興？
2. 為什麼媽媽堅決反對？
3. 角色扮演 Role play：

媽媽（解釋為什麼擔心、反對）

吳皓（想辦法說服媽媽）

片段二：以後怎麼跟孩子和親戚說？

（教師播放18:10—19:17分鐘的內容， 然後請學生兩人一組討論下面兩個問題。最後一個問題也可以請學生上前表演。）

1. 父母認為應該對親戚怎麼說？
2. 為什麼父母認為不能說實話？
3. 吳皓的想法是什麼？
4. 如果你是吳皓，以後你會和孩子怎麼說？為什麼？

片段三：和爺爺的對話

（教師播放27:50--28:36分鐘的內容， 然後請學生兩人一組討論下面兩個問題。）

1. 爺爺問了什麼問題？吳皓是怎麼回答的？
2. 吳皓跟爺爺說實話了嗎？為什麼？
3. 你覺得爺爺知道吳皓是同性戀嗎？為什麼？
4. 你覺得以後吳皓會和爺爺說實話嗎？為什麼？

**三、討論大家提出的問題**

（老師課前選取、潤色、總結學生提出的有深度或者有代表性的問題，然後請大家一起討論。以下是齊潤清老師教這一課時她的學生提出的一些問題。供大家參考。）

1. Eric為什麼願意向吳皓的親戚隱瞞他們的身份和情況？如果他不是中國人，你覺得他的態度可能會有什麼不一樣？
2. 在中國，代孕合不合法？
3. 為什麼吳皓要選擇代孕，而不是收養一個孩子？
4. 孩子知道他的父親是同性戀後，會有什麼反應？