**文化课教学设计——观看、讨论《我们一家人》纪录片**

学完这一课的课文以后，教师可以花一节课的时间在课堂上播放纪录片《我们一家人》（All in my family; 导演：吴皓; 纪录片时长为40分钟）。然后请学生在下节课前提交两个他们看完纪录片以后想问的问题。在下一节课上，教师可参考以下教学步骤带领学生回顾、讨论纪录片的内容。

**一、影片内容整体回顾**

1. 介绍纪录片中的一个人：谁？他/她做了什么事？他/她的性格是什么样的？
2. 纪录片中的哪些情节给你留下了深刻的印象？为什么？
3. 吴皓的父母和你的父母有什么不同？

**二、影片细节讨论**

片段一：妈妈的反应

（教师播放12:00-12:42分钟的内容，然后请学生两人一组讨论下面两个问题。然后解释角色扮演的要求，先请学生两人一组准备，然后请1-2组同学到前面来表演）

1. 为什么吴皓以为妈妈听说自己想要孩子以后会高兴？
2. 为什么妈妈坚决反对？
3. 角色扮演 Role play:

妈妈（解释为什么担心、反对）

吴皓（想办法说服妈妈）

片段二：以后怎么跟孩子和亲戚说？

（教师播放18:10--19:17分钟的内容， 然后请学生两人一组讨论下面两个问题。最后一个问题也可以请学生上前表演。）

1. 父母认为应该对亲戚怎么说？
2. 为什么父母认为不能说实话？
3. 吴皓的想法是什么？
4. 如果你是吴皓，以后你会和孩子怎么说？为什么？

片段三：和爷爷的对话

（教师播放27:50--28:36分钟的内容， 然后请学生两人一组讨论下面两个问题。）

1. 爷爷问了什么问题？吴皓是怎么回答的？
2. 吴皓跟爷爷说实话了吗？为什么？
3. 你觉得爷爷知道吴皓是同性恋吗？为什么？
4. 你觉得以后吴皓会和爷爷说实话吗？为什么？

**三、讨论大家提出的问题**

（老师课前选取、润色、总结学生提出的有深度或者有代表性的问题，然后请大家一起讨论。以下是齐润清老师教这一课时她的学生提出的一些问题。供大家参考。）

1. Eric为什么愿意向吴皓的亲戚隐瞒他们的身份和情况？如果他不是中国人，你觉得他的态度可能会有什么不一样？
2. 在中国，代孕合不合法？
3. 为什么吴皓要选择代孕，而不是收养一个孩子？
4. 孩子知道他的父亲是同性恋后，会有什么反应？