**第三課 課文一 普通話和方言**

目前中國有超過14億人口，是排名世界第二的人口大國。中國一共有56個民族，其中人數最多的民族是漢族，其他55個是少數民族。漢語就是漢族人使用的語言。漢語**作為1**世界上使用人數最多的語言，在不同地區有不同的稱呼。漢語的標準語在中國大陸叫「普通話」，在臺灣叫「國語」，在新加坡和馬來西亞叫「華語」。雖然對漢語的稱呼不一樣，但是這些地方的人交流起來沒有問題。

**由於2**中國幅員遼闊，歷史悠久，人口眾多，各個地方也有很多方言。除了普通話以外，還有129種漢語方言。其中根據使用人數的多少，以下十大方言**被劃為3**常用方言：官話方言、晉方言、吳方言、閩方言、客家方言、粵方言、湘方言、贛方言、徽方言、平話土話。除了官話方言外，其他的方言跟普通話差別非常大，有的幾乎完全不同。有時候，要聽懂方言**甚至4比**聽懂外語**還**難呢！而且，很多講方言的人**即使5**在說普通話的時候，**也**會帶有比較濃重的口音，這也會**造成**交流**上的困難6**。因此，學好標準的普通話是非常必要的。

參考資料：<http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/wenzi/202108/t20210827_554992.html#:~:text=%E6%B1%89%E8%AF%AD%E6%96%B9%E8%A8%80%E9%80%9A%E5%B8%B8%E5%88%86%E4%B8%BA,%E5%92%8C%E8%AE%B8%E5%A4%9A%E7%A7%8D%E2%80%9C%E5%9C%9F%E8%AF%AD%E2%80%9D%E3%80%82>

**重點詞彙、句型釋義**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 作為 + a noun phraseas... 【Function: to introduce a role, an identity or to attribute in a specific context. 】 |
|  | 由於......due to... |
|  | ......被劃為......... be classified as... |
|  | A甚至比B還 adj.A is even more... than B |
|  | （S）即使...... ，也......。even if... |
|  | ......造成（......上的） 困難。...cause difficulties (on a specific aspect) |

**課文二 中國有3億人不會說普通話**

你知道嗎？中國現在仍有約3億人不會說普通話。**據**教育部**統計1**，現在中國有80%左右的人口會說普通話，95%以上的識字人口會使用規範漢字。**也就是說2**，全國仍然有20%的人口，相當於3億人，不能用普通話進行交流。在有些城市，本地人甚至**以**不會講方言**為恥3**。一些地方的中小學校，課下的交流**普遍4**使用地方方言，很少使用普通話交流。有不少老師也是課上使用普通話，平時一般用方言與學生交流。

方言當然重要，因為它體現了當地的歷史傳統、風俗習慣和文化特色等等。但是只會說方言，就無法和別的地方的人交流了。比如一些城市的外來人口會非常擔心自己的孩子在普遍使用當地方言的學校里上學時，**難以融入5**到同學中去。在現代社會，**隨著6**人們活動範圍**的**不斷**擴大**，跨地域交流**的增多**，會說普通話也變得**越來越**重要了。

本文選自Du Chinese編寫的文章《[中國4億人不會說普通話](https://duchinese.net/l/oer?utm_medium=partner&utm_source=textbook&utm_campaign=oer) (hyperlinked to url)》，

已進行一些小改動。CC BY-NC-SA 4.0

參考資料：<http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2022/54618/mtbd/202207/t20220705_643272.html>

**重點詞彙、句型釋義**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 據......統計according to the statistics of ... |
|  | ......。也就是說......in other words, ... 【Function: to paraphrase】 |
|  | S以......為恥literally: S take ... as a shame, meaning “to be ashamed of..., feel shame because of....” |
|  | 普遍 (in this context， this word is used as an adverb)This word is used to describe that certain issue, phenomenon, or situation is universal, widely known, accepted, or occurring.See L9句型練習for discrimination practice of 普遍 and 普通 |
|  | S難以融入......difficult to integrate into |
|  | 隨著......的擴大/增多，......越來越......Along with the expand/increase of ..., a situation is reacting along with it. |

**對話 參加普通話水平測試**

|  |  |
| --- | --- |
| 李莉：王軒：李莉：王軒：李莉：王軒：李莉：王軒： | 我要報名參加下個月的普通話水平測試，你要一起嗎？我這個普通話水平還是算了吧，去了也是白去。你可以練呀，普通話測試的成績一共被劃為六個等級，最高的等級要97分，是有點難，可是只要你多練習，考個85分左右還是不難的。你就是福建口音有點重，有的音說得不夠標準，多練練就好了。可是我為什麼一定要練標準的普通話呢？普通話是以北方方言為基礎的，我作為一個南方人，說普通話有口音是很正常的，只要差不多能聽懂就可以了。話又說回來了，你又不做電視主持人，為什麼要考普通話呢？這你就不知道了吧，除了主持人以外，一些其他工作也對普通話水平有要求。比方說，如果想當語文老師，普通話成績必須在92分以上。所以說，會說標準的普通話還是很有必要的。而且，我一上小學，老師就教育我們「說話要說普通話，寫字要寫規範字」。說標準的普通話，可以給別人留下一個好印象，別人會覺得你的受教育水平比較高。其實我倒不這麼覺得。如果大家都講得一樣標準，我們的語言就沒有各地的文化特色了，那該多無聊啊。古人說「鄉音難改」，無論走到哪裡，別人一聽口音就能大概猜到我的家鄉在哪裡，我覺得這樣很有趣，也很有意義。一個地方的特色不一定要通過口音來體現嘛。現在跨地域交流那麼多，大家說話都標準一點，這樣也方便交流嘛。好吧，你說的也有一定的道理。不過那個普通話水平測試，我還是不想去。你再去問問別人吧。 |