**第二課 普通話和方言 對話**

一、和你的同學討論下面的問題：

1. 你覺得你的英文說得標準嗎？為什麼？

2. 美國有沒有針對英語母語者的標準英文的考試？

3. 中國有針對中文母語者的「普通話水平測試」，你覺得這個測試會考什麼內容？

4. 在中國，每年有差不多100萬人參加普通話水平測試，請猜一猜為什麼這麼多人參加這一測試。

二、和你的同學讀下面的對話。

李莉：我要報名參加下個月的普通話水平測試，你要一起嗎？

王軒：我這個普通話水平還是算了吧，去了也是白去。

李莉：你可以練呀，普通話測試的成績一共被劃為六個等級，最高的等級要97分，是有點難，可是只要你多練習，考個85分左右還是不難的。你就是福建口音有點重，有的音說得不夠標準，多練練就好了。

王軒：可是我為什麼一定要練標準的普通話呢？普通話是以北方方言為基礎的，我作為一個南方人，說普通話有口音是很正常的，只要差不多能聽懂就可以了。話又說回來了，你又不做電視主持人，為什麼要考普通話呢？

李莉：這你就不知道了吧，除了主持人以外，一些其他工作也對普通話水平有要求。比方說，如果想當語文老師，普通話成績必須在92分以上。所以說，會說標準的普通話還是很有必要的。而且，我一上小學，老師就教育我們「說話要說普通話，寫字要寫規範字」。說標準的普通話，可以給別人留下一個好印象，別人會覺得你的受教育水平比較高。

王軒：其實我倒不這麼覺得。如果大家都講得一樣標準，我們的語言就沒有各地的文化特色了，那該多無聊啊。古人說「鄉音難改」，無論走到哪裡，別人一聽口音就能大概猜到我的家鄉在哪裡，我覺得這樣很有趣，也很有意義。

李莉：一個地方的特色不一定要通過口音來體現嘛。現在跨地域交流那麼多，大家說話都標準一點，這樣也方便大家交流嘛。

王軒：好吧，你說的也有一定的道理。不過那個普通話水平測試，我還是不想去。你再去問問別人吧。

三、換角色，再讀一遍。

四、和你的同學討論回答下面的問題。

1. 根據語境，猜一猜劃線短語的意思。

2. 根據對話內容，用自己的話介紹「普通話水平測試」。

3. 李莉為什麼要參加普通話水平測試？請至少說三個理由。

4. 王軒覺得說好標準的普通話重要嗎？為什麼？請至少說兩個理由。

5. 請再讀一讀王軒說的話，找一找他用什麼句子來：

1） 改變話題

2） 委婉 (wěi wǎn; politely) 地說自己不同意朋友的看法

3） 很快地結束爭論(debate)

6. 你比較同意對話中誰的看法？為什麼？

7. 在美國或者你的國家，有沒有類似的關於標準語言和方言的討論？上網搜一搜相關的討論，然後用中文概括不同的觀點。