**第二课 普通话和方言 对话**

一、和你的同学讨论下面的问题：

1. 你觉得你的英文说得标准吗？为什么？

2. 美国有没有针对英语母语者的标准英文的考试？

3. 中国有针对中文母语者的“普通话水平测试”，你觉得这个测试会考什么内容？

4. 在中国，每年有差不多100万人参加普通话水平测试，请猜一猜为什么这么多人参加这一测试。

二、和你的同学读下面的对话。

李莉：我要报名参加下个月的普通话水平测试，你要一起吗？

王轩：我这个普通话水平还是算了吧，去了也是白去。

李莉：你可以练呀，普通话测试的成绩一共被划为六个等级，最高的等级要97分，是有点难，可是只要你多练习，考个85分左右还是不难的。你就是福建口音有点重，有的音说得不够标准，多练练就好了。

王轩：可是我为什么一定要练标准的普通话呢？普通话是以北方方言为基础的，我作为一个南方人，说普通话有口音是很正常的，只要差不多能听懂就可以了。话又说回来了，你又不做电视主持人，为什么要考普通话呢？

李莉：这你就不知道了吧，除了主持人以外，一些其他工作也对普通话水平有要求。比方说，如果想当语文老师，普通话成绩必须在92分以上。所以说，会说标准的普通话还是很有必要的。而且，我一上小学，老师就教育我们“说话要说普通话，写字要写规范字”。说标准的普通话，可以给别人留下一个好印象，别人会觉得你的受教育水平比较高。

王轩：其实我倒不这么觉得。如果大家都讲得一样标准，我们的语言就没有各地的文化特色了，那该多无聊啊。古人说“乡音难改”，无论走到哪里，别人一听口音就能大概猜到我的家乡在哪里，我觉得这样很有趣，也很有意义。

李莉：一个地方的特色不一定要通过口音来体现嘛。现在跨地域交流那么多，大家说话都标准一点，这样也方便大家交流嘛。

王轩：好吧，你说的也有一定的道理。不过那个普通话水平测试，我还是不想去。你再去问问别人吧。

三、换角色，再读一遍。

四、和你的同学讨论回答下面的问题。

1. 根据语境，猜一猜划线短语的意思。

2. 根据对话内容，用自己的话介绍“普通话水平测试”。

3. 李莉为什么要参加普通话水平测试？请至少说三个理由。

4. 王轩觉得说好标准的普通话重要吗？为什么？请至少说两个理由。

5. 请再读一读王轩说的话，找一找他用什么句子来：

1) 改变话题

2) 委婉 (wěi wǎn; politely) 地说自己不同意朋友的看法

3) 很快地结束争论(debate)

6. 你比较同意对话中谁的看法？为什么？

7. 在美国或者你的国家，有没有类似的关于标准语言和方言的讨论？上网搜一搜相关的讨论，然后用中文概括不同的观点。