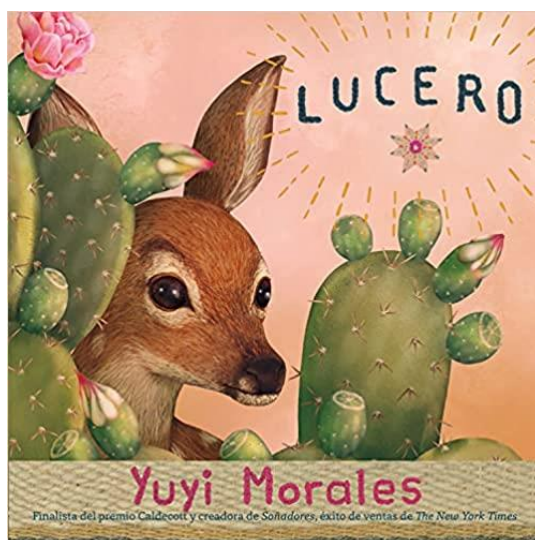


“Lucero” by Yuyi Morales



Título; Nunca dejes de brillar!

Lección basada en el libro “Lucero” de Yuyi Morales.

Actividad creada por: Francisca Santini

Resumen del proyecto

Este es un proyecto pensado para que los padres lo realicen con sus hijos o hijas. A través de la lectura en voz alta de “Lucero” los padres les podrán demostrar a sus hijos lo orgullosos que están de ellos, y los hijos podrán reflexionar sobre qué los hace especiales, qué los hace brillar. Las imágenes y oraciones claves del texto les podrán servir de guías para la conversación, la conexión y la realización de inferencias.

Finalmente, padres e hijos tendrán una actividad de escritura. Los padres les escribirán a sus hijos por qué su hijo o hija es un lucero para ellos, y los hijos escribirán cómo brillan en alguna situación de su vida (la escuela, la familia, la comunidad, el club, etc.).

Objetivos de la actividad

- Los estudiantes serán capaces de leer detalladamente un libro, haciendo conexiones e inferencias.
- Los estudiantes serán capaces de reflexionar de forma escrita sobre los temas leídos (la migración y el orgullo de ser quien eres: ser lucero) respondiendo a la pregunta final: ¿De qué forma eres un lucero en Estados Unidos? ¿Qué te hace brillar o qué te hace ser especial acá?

Público objetivo

- Estudiantes de tercer grado
- Estudiantes de cuarto grado
- Padres o apoderados

Materiales

- Libro “Lucero” de Yuyi Morales
- Hojas para la escritura

Descripción de la actividad de enseñanza

La siguiente planificación está pensada para realizarla en una sola sesión. Recomiendo hacer esta actividad en los hogares, en un lugar donde padres e hijos se sientan cómodos para compartir y reflexionar sobre el libro y su propia historia.

Momento	Padres/ Apoderados	Hijos/Hijas	Materiales
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan el libro que leerán entregando información relevante: libro escrito por Yuyi Morales, escritora proveniente de Xalapa, México, ganadora de prestigiosos premios. - Preguntan qué es un lucero, si han oído esa palabra y en qué contextos. <p><i>Andamiaje: Mirar el símbolo que hay debajo del título (una estrella) y los rayos que aparecen alrededor de la palabra.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la presentación del libro que les realizan sus padres. - Dan ideas de lo que es un lucero (astro que brilla de forma muy luminosa, destaca sobre los demás). 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro “Lucero” de Yuyi Morales

Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan ciertas preguntas a medida que van leyendo. Estas sirven de andamiaje para la comprensión y realización de inferencias: 1) Página ¡Estás VIVA! Eres un lucero en nuestros corazones: ¿Quién le dice eso a quién? ¿Qué querrá decir? 2) Página Dondequiera que estés eres un lucero en nuestros corazones: ¿Qué ha pasado hasta aquí? ¿Por qué le dirán eso ahora a la cervatilla? ¿Cómo se ven las ilustraciones? ¿Qué mensaje nos entregan? 3) Página No te lo guardes ¡grítalo!: ¿Adónde llegó la cervatilla? ¿A 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la lectura en voz alta de sus padres o alternan la lectura. - Comentan algunas preguntas que les van haciendo sus padres a medida que leen el libro. - Realizan conexiones e inferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro “Lucero” de Yuyi Morales
------------	---	--	--

	<p>qué se parece ese lugar? ¿Has estado en una situación parecida? ¿Hay algo que quieras “gritar” al mundo en este momento?</p> <p>4) Página La tierra susurra tu historia: ¿Qué piensas cuando ves esta página? ¿Quién podría ser ese felino y esa serpiente para ti? ¿Qué querrá decir “la tierra susurra tu historia”? (todos tus antepasados están por aquí, estamos contigo, hemos vivido lo mismo que tú y te acompañamos).</p> <p>5) Página Y tú imaginas una nueva historia: Después que has tenido malos momentos, ¿qué te imaginas para estar bien? ¿qué cosas te gustaría que fuesen</p>		
--	---	--	--

	<p>diferentes?</p> <p>6) Página Eres un lucero en nuestros corazones: ¿A quién representaba la cervatilla? (a todos los niños que tienen que migrar) ¿Para quién son un lucero? (para sus padres, para sus ancestros, para todo un país que los extraña y los admira).</p>		
--	---	--	--

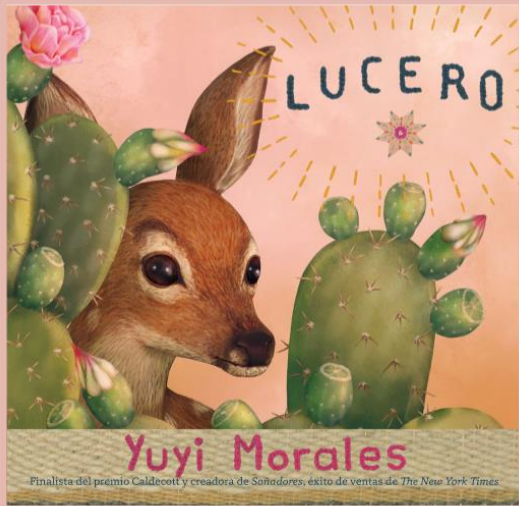
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> - Les entregan a sus hijos una hoja para escribir una reflexión final sobre sus propias vivencias del tema que aparece en el libro. - Escriben en sus hojas un mensaje para sus hijos: Eres un lucero para mí porque... 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan una actividad de escritura: ¿De qué forma eres un lucero en Estados Unidos? ¿Qué te hace brillar o qué te hace ser especial acá? Puedes reflexionar sobre tu vida en la escuela, en tu familia, con tus vecinos, en un club o en cualquier instancia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas de escritura para padres/apoderados - Hojas de escritura para hijos/hijas
--------	--	--	--

Materiales para la escritura final

- Hoja de escritura para padres y apoderados (vínculo adjunto a diapositiva)

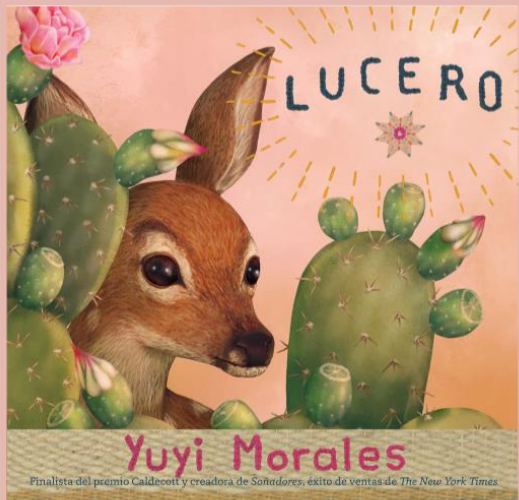


- Hoja de escritura para hijos o hijas (vínculo adjunto a diapositiva)



¿De qué forma eres un lucero en Estados Unidos? ¿Qué te hace brillar o qué te hace ser especial acá? Puedes reflexionar sobre tu vida en el colegio, con tu familia, con tus vecinos, en un club o en cualquier instancia.

- Hoja que muestra ejemplar. Se usa el concepto lucero, y se responde a toda la pregunta.



¿De qué forma eres un lucero en Estados Unidos? ¿Qué te hace brillar o qué te hace ser especial acá? Puedes reflexionar sobre tu vida en el colegio, con tu familia, con tus vecinos, en un club o en cualquier instancia.

Siento que soy un lucero y puedo brillar por mi manera de ser. En mi familia se valora mucho la apertura, la participación y espontaneidad, por lo que entrego esas características de mi personalidad en cualquier grupo en que me toque estar. Me atrevo a compartir, me gusta hacerlo y no le tengo miedo al error o a preguntar, por lo que creo que doy espacio a eso mismo a los demás.

Un poco de mí

¡Hola! Soy Francisca Santini. Soy profesora de primaria en Chile, con especialidad en la enseñanza del Español. Este año 2021 llegué a vivir a Estados Unidos para estudiar mi maestría. Quería aprender más sobre la enseñanza de la lectura y la escritura, por lo que ingresé al Master en Curriculum and Instruction in Literacy en la Universidad de Colorado, Boulder.

Quise crear esta actividad en Español para todos los padres y apoderados que hablan este idioma y que por alguna razón, han tenido que migrar a Estados Unidos. Espero puedan compartir con sus hijos e hijas este hermoso libro sobre migración, en su idioma nativo.

