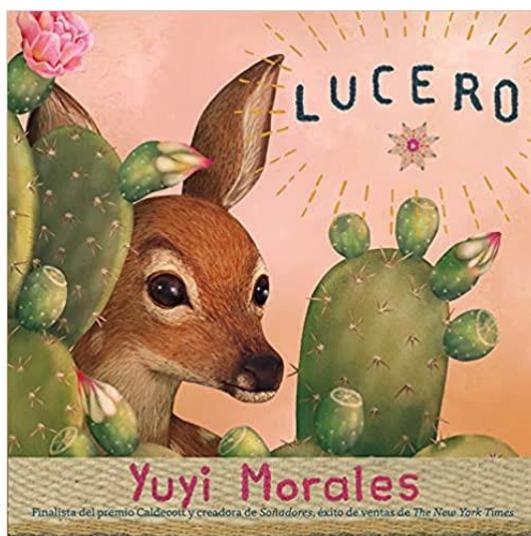


## “Lucero” by Yuyi Morales



**Título;** Nunca dejes de brillar!

Lección basada en el libro “Lucero” de Yuyi Morales.

**Actividad creada por:** Francisca Santini

### **Resumen del proyecto**

Este es un proyecto pensado para que los padres lo realicen con sus hijos o hijas. A través de la lectura en voz alta de “Lucero” los padres les podrán demostrar a sus hijos lo orgullosos que están de ellos, y los hijos podrán reflexionar sobre qué los hace especiales, qué los hace brillar. Las imágenes y oraciones claves del texto les podrán servir de guías para la conversación, la conexión y la realización de inferencias.

Finalmente, padres e hijos tendrán una actividad de escritura. Los padres les escribirán a sus hijos por qué su hijo o hija es un lucero para ellos, y los hijos escribirán cómo brillan en alguna situación de su vida (la escuela, la familia, la comunidad, el club, etc.).

### **Objetivos de la actividad**

- Los estudiantes serán capaces de leer detalladamente un libro, haciendo conexiones e inferencias.
- Los estudiantes serán capaces de reflexionar de forma escrita sobre los temas leídos (la migración y el orgullo de ser quien eres: ser lucero) respondiendo a la pregunta final: ¿De qué forma eres un lucero en Estados Unidos? ¿Qué te hace brillar o qué te hace ser especial acá?

### **Público objetivo**

- Estudiantes de tercer grado
- Estudiantes de cuarto grado
- Padres o apoderados

### **Materiales**

- Libro “Lucero” de Yuyi Morales
- Hojas para la escritura

### **Descripción de la actividad de enseñanza**

La siguiente planificación está pensada para realizarla en una sola sesión. Recomiendo hacer esta actividad en los hogares, en un lugar donde padres e hijos se sientan cómodos para compartir y reflexionar sobre el libro y su propia historia.

Momento	Padres/ Apoderados	Hijos/Hijas	Materiales
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan el libro que leerán entregando información relevante: libro escrito por Yuyi Morales, escritora proveniente de Xalapa, México, ganadora de prestigiosos premios.</li> <li>- Preguntan qué es un lucero, si han oído esa palabra y en qué contextos.</li> </ul> <p><i>Andamiaje: Mirar el símbolo que hay debajo del título (una estrella) y los rayos que aparecen alrededor de la palabra.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación del libro que les realizan sus padres.</li> <li>- Dan ideas de lo que es un lucero (astro que brilla de forma muy luminosa, destaca sobre los demás).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro “Lucero” de Yuyi Morales</li> </ul>

Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan ciertas preguntas a medida que van leyendo. Estas sirven de andamiaje para la comprensión y realización de inferencias:</li> <li>1) <b>Página</b> ¡Estás VIVA! Eres un lucero en nuestros corazones: ¿Quién le dice eso a quién? ¿Qué querrá decir?</li> <li>2) <b>Página</b> Dondequiera que estés eres un lucero en nuestros corazones: ¿Qué ha pasado hasta aquí? ¿Por qué le dirán eso ahora a la cervatilla? ¿Cómo se ven las ilustraciones? ¿Qué mensaje nos entregan?</li> <li>3) <b>Página</b> No te lo guardes ¡grítalo!: ¿Adónde llegó la cervatilla? ¿A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la lectura en voz alta de sus padres o alternan la lectura.</li> <li>- Comentan algunas preguntas que les van haciendo sus padres a medida que leen el libro.</li> <li>- Realizan conexiones e inferencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro “Lucero” de Yuyi Morales</li> </ul>
------------	---	--	--

	<p>qué se parece ese lugar? ¿Has estado en una situación parecida? ¿Hay algo que quieras “gritar” al mundo en este momento?</p> <p>4) <b>Página</b> La tierra susurra tu historia: ¿Qué piensas cuando ves esta página? ¿Quién podría ser ese felino y esa serpiente para ti? ¿Qué querrá decir “la tierra susurra tu historia”? (todos tus antepasados están por aquí, estamos contigo, hemos vivido lo mismo que tú y te acompañamos).</p> <p>5) <b>Página</b> Y tú imaginas una nueva historia: Después que has tenido malos momentos, ¿qué te imaginas para estar bien? ¿qué cosas te gustaría que fuesen</p>		
--	---	--	--

	<p>diferentes?</p> <p>6) <b>Página</b> Eres un lucero en nuestros corazones: ¿A quién representaba la cervatilla? (a todos los niños que tienen que migrar) ¿Para quién son un lucero? (para sus padres, para sus ancestros, para todo un país que los extraña y los admira).</p>		
--	---	--	--

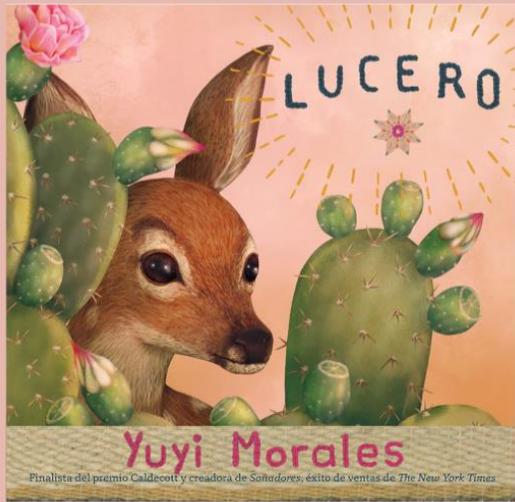
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les entregan a sus hijos una hoja para escribir una reflexión final sobre sus propias vivencias del tema que aparece en el libro.</li> <li>- Escriben en sus hojas un mensaje para sus hijos: Eres un lucero para mí porque...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan una actividad de escritura: ¿De qué forma eres un lucero en Estados Unidos? ¿Qué te hace brillar o qué te hace ser especial acá? Puedes reflexionar sobre tu vida en la escuela, en tu familia, con tus vecinos, en un club o en cualquier instancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas de escritura para padres/apoderados</li> <li>- Hojas de escritura para hijos/hijas</li> </ul>
--------	--	--	--

### Materiales para la escritura final

- Hoja de escritura para padres y apoderados (vínculo adjunto a diapositiva)



- Hoja de escritura para hijos o hijas (vínculo adjunto a diapositiva)



¿De qué forma eres un lucero en Estados Unidos? ¿Qué te hace brillar o qué te hace ser especial acá? Puedes reflexionar sobre tu vida en el colegio, con tu familia, con tus vecinos, en un club o en cualquier instancia.

---



---



---



---



---



---

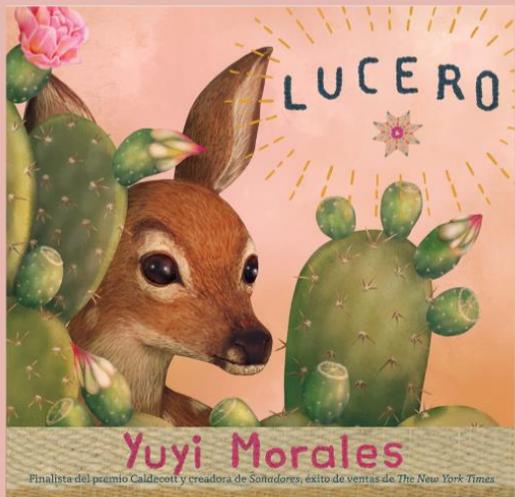


---



---

- Hoja que muestra ejemplar. Se usa el concepto lucero, y se responde a toda la pregunta.



¿De qué forma eres un lucero en Estados Unidos? ¿Qué te hace brillar o qué te hace ser especial acá? Puedes reflexionar sobre tu vida en el colegio, con tu familia, con tus vecinos, en un club o en cualquier instancia.

Siento que soy un lucero y puedo brillar por mi manera de ser. En mi familia se valora mucho la apertura, la participación y espontaneidad, por lo que entrego esas características de mi personalidad en cualquier grupo en que me toque estar. Me atrevo a compartir, me gusta hacerlo y no le tengo miedo al error o a preguntar, por lo que creo que doy espacio a eso mismo a los demás.

## Un poco de mí

¡Hola! Soy Francisca Santini. Soy profesora de primaria en Chile, con especialidad en la enseñanza del Español. Este año 2021 llegué a vivir a Estados Unidos para estudiar mi maestría. Quería aprender más sobre la enseñanza de la lectura y la escritura, por lo que ingresé al Master en Curriculum and Instruction in Literacy en la Universidad de Colorado, Boulder.

Quise crear esta actividad en Español para todos los padres y apoderados que hablan este idioma y que por alguna razón, han tenido que migrar a Estados Unidos. Espero puedan compartir con sus hijos e hijas este hermoso libro sobre migración, en su idioma nativo.

