



Latinx/é Graduation Graduación 2026

Hosted by
Forever Buffs Latinx Alumni Association

Saturday, May 2, 2026
12–2 p.m.
Koenig Alumni Center

**“The fight continues, the tools are in our hands,
and our voices are stronger than ever.”**
- *Dolores Huerta*

LAND ACKNOWLEDGMENT

The University of Colorado Boulder, Colorado's flagship university, honors and recognizes the many contributions of Indigenous peoples in our state. CU Boulder acknowledges that it is located on the traditional territories and ancestral homelands of the Cheyenne, Arapaho, Ute and many other Native American nations. Their forced removal from these territories has caused devastating and lasting impacts. While the University of Colorado Boulder can never undo or rectify the devastation wrought on Indigenous peoples, we commit to improving and enhancing engagement with Indigenous peoples and issues locally and globally.

We will do this by:

- Recognizing and amplifying the voices of Indigenous CU Boulder students, staff and faculty and their work.
- Educating, conducting research, supporting student success and integrating Indigenous knowledge.
- Consulting, engaging and working collaboratively with tribal nations to enhance our ability to provide access and culturally sensitive support and to recruit, retain and graduate Native American students in a climate that is inclusive and respectful.

RECONOCIMIENTO DE LA TIERRA

La Universidad de Colorado Boulder, la universidad insignia de Colorado, honra y reconoce las numerosas contribuciones de los pueblos indígenas de nuestro estado. CU Boulder reconoce que se ubica en los territorios tradicionales y tierras ancestrales de los cheyenne, arapaho, ute y muchas otras naciones nativas americanas. Su desplazamiento forzado de estos territorios ha tenido consecuencias devastadoras y duraderas. Si bien la Universidad de Colorado Boulder jamás podrá deshacer ni reparar la devastación causada a los pueblos indígenas, nos comprometemos a mejorar y fortalecer nuestra relación con ellos y con sus problemáticas, tanto a nivel local como global.

Lo haremos de la siguiente manera:

- Reconocer y dar visibilidad a las voces de los estudiantes, el personal y el profesorado indígenas de la Universidad de Colorado en Boulder, así como a su trabajo.
- Educar, realizar investigaciones, apoyar el éxito estudiantil e integrar el conocimiento indígena.
- Consultar, colaborar y trabajar conjuntamente con las naciones tribales para mejorar nuestra capacidad de proporcionar acceso y apoyo culturalmente sensible, así como para reclutar, retener y graduar a estudiantes nativos americanos en un entorno inclusivo y respetuoso.

Program / Horario del Programa

12 p.m.	Check In & Greetings / Registro, recepción y saludo
12:10 p.m.	Welcome and Student Speaker / Bienvenida y Discurso estudiantil
12:30 p.m.	Presentation of Stoles to Graduates / Entrega de sarapes a graduados
1 p.m.	Group Picture of Graduates / Fotografía de graduados
1:05 p.m.	Reception: Food & Fellowship / Recepción: Comida y Compañerismo
1:50 p.m.	Wrap Up & Goodbyes / Abrazos y Salidas

A note about the Latinx/Latiné terminology

The intention of the use of Latinx/Latiné is meant to broaden our community and increase inclusivity, but it is not meant to identify nor force labels upon any individual or group.

Since the 1970s, the terminology used to categorize our community has been an important conversation in the U.S. and the Americas. Just like the history of our ancestors, the language used to identify our community is complicated. The continual conversation of what terms we use as a community and where these terms come from, what ancestry they highlight, and who prefers them, will likely continue. In the meantime, we want to honor the communities that created these terms and recognize the continuing importance of this now over-half-a-century conversation. Regardless of what term you use for yourself, you are part of this conversation, and we want to welcome you to celebrate our many complicated terms and histories together.

We will forever promote, support, and cheer on our communities!

Una nota sobre la terminología Latinx/Latiné

El uso de los términos Latinx/Latiné tiene la intención de ampliar nuestra comunidad e incrementar la inclusión, pero no busca imponer etiquetas a ninguna persona o grupo.

Desde la década de 1970, la terminología utilizada para categorizar a nuestra comunidad ha sido parte de una conversación importante en los Estados Unidos y las Américas. Al igual que la historia de nuestras ancestras y ancestros, el lenguaje que usamos para identificarnos es complejo. La conversación continua sobre qué términos usamos como comunidad, de dónde provienen, qué herencias resaltan y quiénes los prefieren probablemente seguirá evolucionando. Mientras tanto, queremos honrar a las comunidades que crearon estos términos y reconocer la importancia continua de esta conversación que ya lleva más de medio siglo. Independientemente del término que utilices para describirte, eres parte de esta conversación, y queremos darte la bienvenida para que celebremos juntas y juntos nuestras muchas historias y términos complejos.

¡Siempre promoveremos, apoyaremos y celebraremos a nuestras comunidades!

GRADUATION PLANNING COMMITTEE / COMITÉ DE PLANIFICACIÓN DE GRADUACIÓN

NELSON CASTRO	CU Alumni Association
VANESSA LOPEZ	Forever Buffs Latinx Alumni Association
GUILLERMO RAMIREZ RUIZ	Center for Cultural Connections & Community
EF RODRIGUEZ	Forever Buffs Latinx Alumni Association
HEATHER NUANES TABANO	Forever Buffs Latinx Alumni Association

We honor each graduate with a serape stole. The serape stole uses traditional Indigenous/Latina/o/x serape blanket material, celebrating a connection with Indigenous and Latinx communities and countries. These stoles have become a source of pride for those graduating as it commemorates our culture, combined with a symbol of graduation — one that graduates celebrate for themselves, their families, and their communities.

Honramos a cada graduado con un sarape. La estola está hecha de tela tradicional indígena/latina/o/x, celebrando la conexión con las comunidades y países indígenas y latinos. Estas estolas se han convertido en un motivo de orgullo para quienes se gradúan, ya que conmemoran nuestra cultura y son un símbolo de graduación que los graduados celebran para sí mismos, sus familias y sus comunidades.



Student Speaker:

Yahir Coronado-Herrera
Psych'26

Yahir Coronado-Herrera is a proud first-generation Latino scholar from Torreón, Coahuila and Vicente Guerrero, Durango. A graduating student from the University of Colorado Boulder, Yahir has dedicated his academic journey to a double major in Psychology and Public Health, driven by a deep commitment to understanding and uplifting underserved communities.

Throughout his time at CU, Yahir has centered his work on equity, representation, and community impact—values shaped by his lived experiences and the resilience of his family and culture. As a first-generation student, he has not only navigated higher education for himself, but has also become a voice of inspiration and advocacy for others walking similar paths.

With aspirations to work with first-generation Latiné students in the future. Today, he stands as a testament to perseverance, identity, and purpose—honoring his roots while paving the way forward for future generations.

Yahir Coronado-Herrera es un orgulloso estudiante latino de primera generación, originario de Torreón, Coahuila y Vicente Guerrero, Durango. Como estudiante próximo a graduarse de la Universidad de Colorado Boulder, Yahir ha dedicado su trayectoria académica a una doble licenciatura en Psicología y Salud Pública, impulsado por un profundo compromiso con el entendimiento y el empoderamiento de las comunidades vulnerables.

Durante su tiempo en CU, Yahir ha centrado su trabajo en la equidad, la representación y el impacto comunitario—valores forjados por sus propias vivencias y la resiliencia de su familia y su cultura. Como estudiante de primera generación, no solo ha navegado la educación superior por cuenta propia, sino que también se ha convertido en una voz de inspiración y defensa para otros que recorren caminos similares.

Con la aspiración de trabajar con estudiantes latinos de primera generación en el futuro, Yahir se presenta hoy como un testimonio de perseverancia, identidad y propósito—honrando sus raíces mientras abre camino para las futuras generaciones.